

Como se Mueven las Cosas

Objetivo: Los estudiantes aprenden cómo se usa la fuerza y el movimiento para mover objetos.

| | | |
|---------------------|---|---|
| Duración | → | 45 minutos |
| Estándar | → | Ciencias - Fuerza, movimiento y posición al empujar o jalar |
| Integración de arte | → | Música – Muévase al ritmo de la música utilizando habilidades motoras gruesas y finas, locomotoras y no locomotoras, movimientos integrados, como manos y pies moviéndose juntos |
| Materiales | → | Hoja de trabajo y lápiz |
| Video | → | www.takethestage.tv |



→ Los estudiantes pueden actuar los ciclos de vida desde sus asientos.



PREPARACIÓN:

- Vista previa del video. *(el video dura 8 minutos)*
- Pruebe la reproducción del video en un pizarrón inteligente o un monitor antes de la lección.
- Imprima una hoja de trabajo, haciendo clic en el enlace: www.takethestage.tv.
- Asegúrese de que hay suficiente espacio para que los estudiantes puedan moverse y bailar cerca de sus escritorios o en un espacio abierto designado para la actividad.

INTRODUCCIÓN:

- 1) Explique a los estudiantes, “Ahora ustedes son concursantes en el programa de juegos de ciencia, ¡Cómo se mueven las cosas! ¡Para ganar el juego, podrás cantar y bailar con el famoso grupo musical “de los hermanos Gregory!”.
- 2) Pida a los estudiantes vayan a un espacio en la clase donde puedan bailar cuando empiece la actividad.
- 3) Pase una hoja de trabajo y pida a los estudiantes tener su lápiz listo para la actividad.

ACTIVIDAD:

- 1) Una vez que el estudiante tenga su hoja de trabajo y esté sentado, **PRESIONE PLAY**.
- 2) Cuando el video instruya a los estudiantes a **CANTAR Y BAILAR**, invítalos a cantar y bailar junto con el video. ¡Es muy recomendable que el maestro también cante y baile!
- 3) Cuando el video diga **PRESIONE PAUSA**, pause el video para que los estudiantes completen su hoja de trabajo.
- 4) Después de que todos los estudiantes hayan completado la hoja de trabajo, **REMOVER PAUSA** y termine de ver el video.

REPASO:

- 1) Pida a los estudiantes que compartan las respuestas de su hoja de trabajo “Cómo se Mueven las Cosas”.
- 2) Pida a los estudiantes describir otros ejemplos de cómo se mueven las cosas usando fuerza y movimiento.