


# El Show de Gabby: Figuras Históricas

Objetivo: Los estudiantes aprenden los logros de figuras históricas.

- Duración → **45 minutos**
- Estándar → **Figuras históricas: George Washington, Eleanor Roosevelt, Dr. Martin Luther King, Jr., y Dolores Huerta.**
- Integración de arte → **Teatro - Recrear personajes a través de la imitación**
- Materiales → **Hoja de trabajo y lápiz**
- Video → **[www.takethestage.tv](http://www.takethestage.tv)**

 → Toda la actividad se puede realizar mientras los estudiantes se encuentran sentados.



## PREPARACIÓN:

- Vista previa del video. (el video es de 11 minutos)
- Imprima una hoja de trabajo para cada estudiante en el sitio web [www.takethestage.tv](http://www.takethestage.tv).
- Pruebe la reproducción de video en el tablero o monitor antes de la lección.

## INTRODUCCIÓN:

- 1) Explique a los alumnos que copiarán los movimientos de personas históricas famosas del video. Demuestre a la clase cómo copiar un movimiento.
- 2) Ubique un espacio en el aula para que los estudiantes actúen cuando comience la actividad.
- 3) Pase la hoja de trabajo a la clase e indique a los alumnos que saquen un lápiz para usar más tarde.

## ACTIVIDAD:

- 1) Una vez que cada alumno tenga la hoja de trabajo y esté sentado, **PRESIONA PLAY**.
- 2) Si es necesario, pause el video para revisar los nombres y logros de cada figura histórica.
- 3) Cuando el video dé instrucciones a los estudiantes a **LEVANTARSE Y ACTUAR** invite a los alumnos a ponerse de pie y actuar junto con el video. Se recomienda que el maestro represente los movimientos con los alumnos.
- 4) Cuando el video dice **PRESIONA PAUSA**, pause el video para que los estudiantes **completan su hoja de trabajo**.
- 5) Después de que todos los alumnos hayan completado la hoja de trabajo, **QUITE LA PAUSA** y terminan de ver el video.

## REVISIÓN:

- 1) Diga el nombre de cada personaje histórico, y vea si la clase puede demostrar la Frase célebre y el movimiento que corresponde a cada personaje. Puede también demostrar el movimiento y la frase célebre y ver si la clase recuerda el nombre de la persona.
- 2) Seleccione voluntarios de la clase para representar la frase célebre y el movimiento para cada personaje histórico.
- 3) Actividad de extensión: Haga que los estudiantes escriban sobre su personaje histórico favorito. Pídales que respondan por qué seleccionaron a esta persona y si conocen a alguien que puedan comparar con su figura histórica elegida.

